

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Мурманска № 34

Конспект  
непосредственно - образовательной деятельности  
в подготовительной группе  
«Былинные богатыри».

Савина Елена Владимировна  
МБДОУ г. Мурманска №34  
воспитатель высшей категории

2017 год

### **Задачи:**

- воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину
- формировать представление детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской;
- закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, шлем, сапоги, бармица), названия оружия русского воина (копье, меч, лук со стрелами, булава);
- воспитывать интерес к истории России; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать;
- учить отвечать на поставленные вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей, использовать в речи синонимы;
- приобщать детей к словесному искусству через развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
- продолжать формировать начальные представления у детей о здоровом образе жизни;

### **Предварительная работа:**

Рассматривание картин Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье»;

Чтение отрывков о былинных богатырях: «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей».

Чтение и заучивание пословиц и поговорок о силе, смелости и отваге русских богатырей.

Просмотр мультипликационных фильмов по данной теме.

Изобразительная деятельность: рисование: «Русский богатырь», «Щит богатыря»; лепка «Богатырский конь», ручной труд «Змей Горыныч»

### **Словарная работа:**

Русь, русичи, славяне, богатыри, былины; доспехи – одежда богатырей (кольчуга, щит, шлем, бармица); оружие богатырей (копье, меч, лук со стрелами, кистень, палица, булава); застава.

Активизация словаря:

Богатырь, былина, сказитель, нараспев, витязь, кольчуга, сбруя, щит, меч, шлем, снаряжение, доспехи, уздечка, упряжь, булава, ножны.

### **Оборудование:**

Электронная презентация с изображением картины В.М.Васнецова «Богатыри», былинные сказители с гуслиями, камень на распутье, меч богатырский с ножнами, Соловей Разбойник, Змей Горыныч;

Карточки с изображением оружия и одежды богатырей;

Музыкальный инструмент - гусли богатырей, шлем с бармицей, щит, фасоль, горох

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Ход занятия:**

В.: - Вы любите русские народные сказки? Назовите их (очень быстро)

- Любите ли былины? Чем они отличаются от сказок?

По моделям – былина- быль, значит правда

- Главные герои – богатыри
- В стихах
- Прославляли подвиги богатырей
- Пели под музыкальное сопровождение.

В. - Давайте представим, как это было раньше.

Воспитатель читает отрывок, ребёнок играет на гусях.

А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей Земле!

Не топтать их коням Землю Русскую,

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь – не шатается!

И века простоит – не шелохнётся!

А преданья старины забывать мы не должны.

Слава русской старине!

Слава русской стороне!

В. - Хотите отправиться в путешествие во времена былин?

На экране камень, а на нём что- то написано.

В. - Налево пойдёшь - к богатырям попадёшь.

- Кто такие богатыри? ( Это сильные смелые люди, они защищали нашу Родину от врагов)

- Назовите их имена. ( Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Никита Кожемяка, Василиса Микулишна, Святогор)

- Хотите встретиться с ними?

На экране репродукция картины В.М. Васнецова «Богатыри»

- Перед вами самые знаменитые богатыри. Узнали?

- А можно ли узнать их мысли? Попробуйте описать.

-Представьте, что вы конь Ильи Муромца, расскажите, о чём он думает?

- Опишите ситуацию от имени копьё...

Вижу я, что знакомы вам богатыри славные, защитники отечества отважные.

В.: Направо пойдёшь – честь и славу найдёшь.

В: Ребята, сейчас я загадаю вам загадки.

• Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут.  
(Кольчуга)

Зачем она нужна богатырям?

Она защищала богатырей от ударов копьё, стрел и меча.

Кольчуга весила 7 килограммов.

- Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)  
Шлем изготавливали из металла, его украшали орнаментом, узором. А кто был побогаче, украшал шлем позолотой, серебряными пластинками. Шлем оберегал голову воина – богатыря от ударов.

- Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удерживать. Снести им легко было голову с плеч... Ну, что, догадались? Конечно же...

(Меч)

Меч был главным оружием воинов – богатырей и воинов – ратников в ту пору на Руси. Меч был русским оружием. На мечах давали клятву, меч почитали. Он являлся дорогим оружием, его передавали по наследству от отца к сыну. Меч носили в ножнах, чтобы он не ржавел (показ меча и ножен). Рукоятка меча и ножны украшались орнаментом и узором. Узоры на ножнах и рукоятке меча наносились не только с целью украшения, но и с целью оказания помощи своему хозяину, владеющему мечом.

- Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький... (Щит)

Какие ещё доспехи имеются у богатырей?

Щиты, лук, колчан со стрелами, кистень, палица, топор, булава..

В. : Ребята, а сейчас поможем собраться в путь-дорогу богатырям.

Игра « Собери богатыря в путь»

- Мальчикам задание: «Выбери оружие богатырей»

Раздаются карточки с изображениями оружия: сабля, меч, булава, кистень, ножницы, пистолет, автомат, кинжал и т. д.

- Девочкам задание: «Во что были одеты богатыри»

Раздаются карточки с изображениями: шлем богатырский, шапка-ушанка, шлем римский, фуражка, кольчуга, пиджак, галстук, рубаха-косоворотка.

Детям предлагается выбрать правильный вариант.

Игра «Да- нет»

Наша Родина сильна .....да.

И у нас она одна.....да.

На Руси богатыри есть.....да.

Им всегда хвала и честь.....да.

Илья Муромец герой .....да.

Он был самый молодой.....нет.

Соловья он победил.....да.

Из автомата подстрелил.....нет.

Алёша Попович тоже герой.....да.

Он сильный, смелый, молодой.....да.

Он в Киеве граде дружинником был.....да

Карабаса в бою победил.....нет.

На танках боролись богатыри с врагом.....нет.

Они воевали с мечом и копьём.....да.

Добрыня Никитич был слабым и хилым.....нет.

Он змея сумел победить своей силой.....да.  
Гордимся мы нашими богатырями.....да.  
Хотим ли быть такими же сами.....да.

**Динамическая пауза. Игра – упражнение «Богатыри»**

Дружно встанем раз-два-три- (Дети шагают на месте)  
Мы теперь богатыри! (Руки согнуты в локтях, показывают силу)  
Мы ладонь к глазам представим, (Руку правую подносят  
козырьком к глазам)  
Ноги крепкие расставим, (Ноги в стороны)  
Поворачиваясь вправо- оглядимся величаво.(Поворот вправо)  
И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.(Руку левую подносят  
козырьком к глазам, поворот налево)  
Наклонились влево- вправо (Руки на поясе, наклон влево-вправо)  
Получается на славу! (Руки вверх)  
Итог: Славно справились со всеми заданиями: умом да смекалкой блеснули.

В.: Прямо пойдёшь – лихо от земли русской отведёшь.

В. : Что такое лихо? Лихие люди-разбойники. Силы тёмные, да нечисть всякая.

( Раздаются звуки воя, свиста, топота коней, крики - музыкальное сопровождение )

В.: Ребята! Беда - то какая! Нечисть на нас напала, Подбираются враги к родной стране... А чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадки:

Свист соловьиный  
Взор орлиный  
Не зверь, не охотник  
А (Соловей Разбойник)

Из-за сопки и полей  
Показался некий зверь  
В ноздри он дышал огнем  
Ночью стало словно днем  
Он украл забаву  
Потащил в дубраву  
(Змей Горыныч)

В. : - Ну что, ребяташки, не испугаетесь за землю русскую постоять? А чтобы ловкими да сильным в бою быть, надо тренироваться. Мальчики выходите да друга в шутку победите. ( Игра в парах «Вытолкни плечом из круга» )

В.: - А вам, девочки, задание такое: ждать богатырей, хозяйство вести, крупу перебирать.

Все задания камня волшебного выполнили, а вот и настоящий богатырь появился, не простой, а с секретом.

Задания для взрослых – узнать по описанию имена богатырей.

1. Русский богатырь из города Мурома. Тридцать лет сидел на печи, жил не тужил. Как услышал, что на нашу землю пришли басурмане поганые – поспешил на помощь
2. Умен, коренаст, вас в обиду не даст, силён, от Змея спасёт
3. Он поповский сын, готов верой и правдой защищать и оберегать от захватчиков иноземных, с Тугариным готов бороться, землю матушку защищать.

Понравилось путешествие? Пора возвращаться.

Итог: а мы вспомним о том, какой завет оставили богатыри нам, своим потомкам:

– Защищать свою Родину, беречь её. Защищать слабых, бедных, стариков и детей, Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.